

Критерии оценивания мини-сочинения по обществознанию

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, **критерий К1 является определяющим**. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не	0

	соответствуют обосновываемому тезису	
	Максимальный балл	5

РАБОТА ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ

1. Цитата	«То, что мы знаем , ограничено, а то, чего мы не знаем, бесконечно». (П. Лаплас)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Выберите правильный ответ: А) проблема познания человеком мира и самого себя. Б) проблема установления критериев истинности знания В) проблема средств и способов познания Г) проблема роли абсолютных и относительных истин в процессе познания.
3. Смысл высказывания	Выберите правильный ответ: А) Большая часть сведений о мире человеку уже известна; Б) процесс познания мира будет продолжаться бесконечно, обогащая людей новыми знаниями; В) Процесс познания мира является бессмысленным, потому что он постоянно изменяется; Г) На сегодняшний день основные вопросы познания мира решены
4. Собственное мнение	Запиши собственную точку зрения по данному высказыванию: _____

Используя справочный материал, подбери аргументы для подтверждения своей позиции.

ПОЗНАНИЕ - это общественно-исторический процесс человеческой деятельности, который направлен на отражение объективной действительности в сознании человека, «вечное, бесконечное приближение мышления к объекту. Вопрос о сущности познания неразрывно связан с решением основного вопроса философии. «Познаваем ли мир?» Идеализм абсолютизирует отдельные моменты процесса познания, отрывает его от объекта, превращает развитие знания в нечто самостоятельное, а некоторые идеалисты видят в нем причину и источник развития предмета. Материализм рассматривает познание, как процесс приблизительно верного отражения действительности в сознании человека.

Познание проходит путь от анализа явления к анализу сущности, от изучения предмета к исследованию системы взаимоотношений между предметами. Раскрывая законы действительности, познание воссоздает в идеальной форме предметы природы в их всестороннем богатстве и многообразии. Это оказывается возможным лишь потому, что познавательная деятельность человека основывается на его предметно-чувственной, материальной, практической деятельности.

Предметы внешнего мира становятся объектами познания, поскольку они вовлекаются в орбиту человеческой деятельности, подвергаются активному воздействию со стороны человека; лишь благодаря этому обнаруживаются, раскрываются их свойства.

Следовательно потребности практической деятельности определяют направление развития познания, ставят перед ним актуальные проблемы, которые необходимо разрешить,

обуславливают темпы развития тех или иных наук. Материальное производство предоставляет технические инструменты, научную аппаратуру для решения познавательных проблем. В свою очередь познавательная деятельность, воплощаясь в технике, становится непосредственной производительной силой. Таким образом, процесс познания не заканчивается, он развивается в соответствии с потребностями и интересами общества.

5. Для теоретической аргументации необходимо раскрыть тезисы и понятия:

6. Фактическая аргументация

1. Бесконечность математического счета: всегда к последнему полученному числу можно добавить единицу и так далее...
2. Бесконечность исследований космоса: сделанные на сегодняшний день открытия ставят перед нами новые загадки, ответы на которые пока нам неизвестны...
3. Остаются научными загадками вопросы появления жизни на Земле и что есть после смерти человека. Пока без ответа...

Вывод

Процесс познания будет продолжаться на протяжении существования человечества. Это вызвано с одной стороны, ограниченными возможностями познания в каждый конкретный момент времени; а с другой стороны, изменчивостью объекта познания – окружающего нас мира.